




МБОУ «Гимназия имени М.М.Вахитова» города Буинска РТ»

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Рассмотрено»<br>Руководитель МО<br><br>Л.К.Халитова<br>Протокол № <u>4</u><br>от « 15 » ноября 2019 года | «Согласовано»<br>заместитель директора<br>по УВР МБОУ «Гимназия<br>имени М.М. Вахитова»<br>Э.Ф.Сафиуллина <br>« 15 » ноября 2019 года | «Утверждено»<br>Руководитель<br>МБОУ «Гимназия<br>имени М.М.Вахитова»<br>Д.В.Ибрагимова <br>Приказ № <u>224</u><br>от « <u>15</u> » ноября 2019 года |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



АДАптированная рабочая программа 2 вариант ФГОС НОО ОБЗ  
Шарипзяновой Дилии Гагтельяхаковны, учителя начальных классов  
МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ, 3 «Г» класс

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 4 от « 15 » ноября 2019

2019 год

## Планируемые результаты предмета «Математические представления».

### **1) *Элементарные математические представления о форме, величине; количественные (дочисловые), пространственные, временные представления.***

Умение различать и сравнивать предметы по форме, величине, удаленности.

Умение ориентироваться в схеме тела, в пространстве, на плоскости. Умение различать, сравнивать и преобразовывать множества.

### **2) *Представления о количестве, числе, знакомство с цифрами, составом числа в доступных ребенку пределах, счет, решение простых арифметических задач с опорой на наглядность.***

Умение соотносить число с соответствующим количеством предметов, обозначать его цифрой.

Умение пересчитывать предметы в доступных пределах.

Умение представлять множество двумя другими множествами в пределах 10-ти.

Умение обозначать арифметические действия знаками.

Умение решать задачи на увеличение и уменьшение на одну, несколько единиц.

### **3) *Использование математических знаний при решении соответствующих возрасту житейских задач.***

Умение обращаться с деньгами.

Умение определять длину, вес.

Умение устанавливать взаимно-однозначные соответствия.

Умение распознавать цифры, обозначающие номер дома, квартиры, автобуса, телефона и др.

Умение различать части суток, соотносить действие с временными промежутками, составлять и прослеживать последовательность событий.

## Содержание предмета «Математические представления».

### *Количественные представления.*

Нахождение одинаковых предметов. Разъединение множеств. Объединение предметов в единое множество. Различение множеств («один», «много», «мало», «пусто»).

Сравнение множеств (без пересчета, с пересчетом).

Преобразование множеств (увеличение, уменьшение, уравнивание множеств). Пересчет предметов по единице. Счет равными числовыми группами (по 2, по 3, по 5). Узнавание цифр. Соотнесение количества предметов с числом. Обозначение числа цифрой. Написание цифры. Знание отрезка числового ряда 1 – 3 (1 – 5, 1 – 10, 0 – 10). Определение места числа (от 0 до 9) в числовом ряду. Счет в прямой (обратной) последовательности. Состав числа 2 (3, 4, ..., 10) из двух слагаемых. Сложение (вычитание) предметных множеств в пределах 5 (10). Запись арифметического примера на увеличение (уменьшение) на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10). Решение задач на увеличение на одну (несколько) единиц в пределах 5 (10).

### *Представления о величине.*

Различение однородных (разнородных по одному признаку) предметов по величине. Сравнение двух предметов по величине способом приложения (приставления), «на глаз», наложения. Определение среднего по величине предмета из трех предложенных предметов. Составление упорядоченного ряда по убыванию (по возрастанию). Различение однородных (разнородных) предметов по длине. Сравнение предметов по длине. Различение однородных (разнородных) предметов по ширине. Сравнение предметов по ширине. Различение предметов по высоте. Сравнение предметов по высоте. Различение предметов по весу. Сравнение предметов по весу. Узнавание весов, частей весов; их назначение. Измерение веса предметов, материалов с помощью весов. Различение предметов по толщине. Сравнение предметов по толщине. Различение предметов по глубине. Сравнение предметов по глубине. Измерение с помощью мерки. Узнавание линейки (шкалы делений), ее назначение. Измерение длины отрезков, длины (высоты) предметов линейкой.

### *Представление о форме.*

Узнавание (различение) геометрических тел: «шар», «куб».

Узнавание (различение) геометрических фигур:

треугольник, квадрат, круг, прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок. Соотнесение геометрической формы с геометрической фигурой. Соотнесение формы предметов с геометрической фигурой (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник). Составление геометрической фигуры (треугольник, квадрат, прямоугольник) из счетных палочек. Штриховка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг).

Обводка геометрической фигуры (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник) по шаблону (трафарету, контурной линии). Построение геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам.

Рисование геометрической фигуры (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок, круг). Узнавание циркуля (частей циркуля), его назначение. Рисование круга произвольной (заданной) величины.

### ***Временные представления.***

Узнавание (различение) частей суток. Знание порядка следования частей суток. Узнавание (различение) дней недели. Знание последовательности дней недели. Знание смены дней: вчера, сегодня, завтра. Соотнесение деятельности с временным промежутком: сейчас, потом, вчера, сегодня, завтра, на следующий день, позавчера, послезавтра, давно, недавно.

**Календарно – тематическое планирование предмета.**

| №                              | Тема<br><u>Повторение материала 2 класса</u><br><u>Представление о форме.</u> | Кол-во часов | Дата по плану | Дата по факту |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|---------------|
| 1                              | Свойства предметов                                                            | 1            | 03.09         |               |
| 2                              | Круг. Узнавание и выделение цифр 1, Письмо цифр.                              | 1            | 05.09         |               |
| 3                              | Круг. Треугольник. Прямоугольник.                                             | 1            | 10.09         |               |
| 4                              | Узнавание и выделение цифр 1,2,3. Письмо цифр.                                | 1            | 12.09         |               |
| 5                              | Прямоугольник. Узнавание и выделение цифр 1,2,3 Письмо цифр.                  | 2            | 17.09         |               |
| 6                              |                                                                               |              | 19.09         |               |
| 7                              | Конструирование из счетных палочек. Большой, маленький.                       | 1            | 24.09         |               |
| 8                              | Круг. Треугольник. Квадрат.                                                   | 2            | 26.09         |               |
| 9                              | Рисуем геометрические фигуры                                                  |              | 01.10         |               |
| <b>Временные представления</b> |                                                                               |              |               |               |
| 10                             | Времена года                                                                  | 2            | 03.10         |               |
| 11                             |                                                                               |              | 08.10         |               |
| 12                             |                                                                               | 2            | 10.10         |               |
| 13                             |                                                                               |              | 15.10         |               |
| 14                             | Сутки                                                                         | 2            | 17.10         |               |
| 15                             | Неделя                                                                        |              | 22.10         |               |

|                       |                                                                                                       |   |                         |  |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------------------|--|
| 16<br>17              | Конструирование из счетных палочек.                                                                   | 2 | 24.10<br>29.10          |  |
| <b>Первый десяток</b> |                                                                                                       |   |                         |  |
| 18<br>19              | Узнавание и выделение цифры 1                                                                         | 2 | 07.11<br>12.11          |  |
| 20<br>21              | Письмо и штриховка цифры 1                                                                            | 2 | 14.11<br>19.11          |  |
| 22<br>23              | Узнавание и выделение цифры 2                                                                         | 2 | 21.11<br>26.11          |  |
| 24<br>25              | Сравнение группы предметов по количеству: больше -меньше, столько же, одинаковое (равное) количество. | 2 | 28.11<br>03.12          |  |
| 26<br>27<br>28        | Состав числа 2. Порядковые числительные: <i>второй, вторая, второе.</i>                               | 3 | 05.12<br>10.12<br>12.12 |  |
| 29<br>30<br>31        | Знак +. Решение примеров на сложение с помощью калькулятора в пределах 2                              | 3 | 17.12<br>19.12<br>24.12 |  |
| 32<br>33              | Знак +. Решение примеров на сложение с помощью калькулятора в пределах 2                              | 2 |                         |  |
| 34<br>35              | Меры стоимости.                                                                                       | 2 |                         |  |
| 36<br>37              | Знак минус (-). Решение примеров на вычитание с помощью калькулятора в пределах 2                     | 2 |                         |  |

|    |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|--|
| 38 | Конструирование из счетных палочек. Длинный, короткий                                                                                                                                                                       | 2 |  |  |
| 39 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 40 | Сравнение групп предметов (сколько, много, мало, больше)                                                                                                                                                                    | 2 |  |  |
| 41 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 42 | Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора в пределах 2<br>Круг. Треугольник. Квадрат.<br>Рисуем геометрические фигуры<br>Решение примеров на сложение и вычитание с помощью калькулятора в пределах 2 | 2 |  |  |
| 43 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 44 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 45 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 46 |                                                                                                                                                                                                                             |   |  |  |
| 47 | 2                                                                                                                                                                                                                           |   |  |  |
| 68 | сложение с помощью калькулятора и счетных палочек в пределах 3<br>Конструирование из счетных палочек.                                                                                                                       | 1 |  |  |

В данном документе пронумеровано,

Прошнуровано и скреплено печатью

4

) листов

Директор В.М. Зиннагуллин  
Д.Б. Зиннагуллин

